



Boletín Semestral

Año 2 – Número 2

Junio de 2012

ISSN 2250-5938

UNIVERSIDAD DEL NORTE  
SANTO TOMÁS DE AQUINO

Rector  
Ing. Luis Raúl Alcaide

Vicerrector de Formación  
Dr. Fr. Juan José Herrera OP

Secretario General  
Ing. Juan Carlos Muzzo

Secretaria Académica  
Prof. Liliana del Valle Oterino

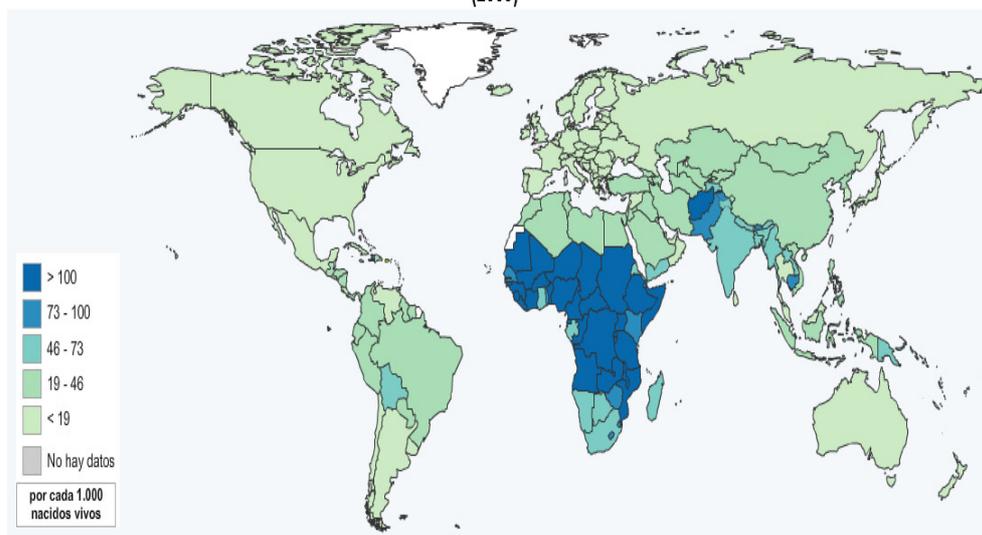
Autoridades de la  
FACULTAD DE ECONOMÍA Y  
ADMINISTRACIÓN

Decano  
C.P. Guillermo Jorge Di Lella

Secretaria Académica  
C.P. Mónica Martino de Dilascio

## Boletín Semestral de Desarrollo Humano

Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años  
(2009)



Fuente: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Boletín Semestral de Desarrollo Humano  
Año 2 – N° 2  
ISSN 2250-5938

CENTRO DE INVESTIGACIONES  
ECONÓMICAS PARA EL  
DESARROLLO HUMANO

Director  
Dr. Esteban Alberto Nicolini

Investigadores  
Lic. María Florencia Aráoz  
Lic. Florencia Tenuta Ciale

## Las Condiciones de Vida de la Niñez y el Desarrollo Humano

Boletín Semestral de Desarrollo Humano es editado por el Centro de Investigaciones Económicas para el Desarrollo Humano, dependiente de la Facultad de Economía y Administración de la UNSTA. 9 de Julio 165 – 5° piso. El. 0381-4101175.

faraoz@unsta.edu.ar – www.unsta.edu.ar



## **Boletín Semestral de Desarrollo Humano**

Año 2 - Nº 2 - Junio de 2012

**Boletín Electrónico Semestral**

**Centro de Investigaciones Económicas para el Desarrollo Humano**  
Facultad de Economía y Administración  
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino

### **Editorial**

En este segundo número del Boletín nos concentramos en la niñez, objetivo central del Desarrollo.

Por un lado la niñez es presente. Los niños, niñas y adolescentes son uno de los colectivos más vulnerables de la sociedad, y consecuentemente, merecedores de la mayor atención por parte de sus actores, en particular del sector público, en tanto uno sus objetivos centrales es ponerse del lado de los más débiles (en ese sentido el Estado no puede ser neutro observador de la acción privada) y defender los derechos de aquellos que se encuentran más limitados para hacerlo por ellos mismos. Por esto, nuestro Desarrollo como sociedad podrá ser medido en la forma en que garantizamos niveles de vida dignos y justos a la niñez y adolescencia.

Por otro lado, la niñez es futuro. En un sentido menos normativo y más práctico, abunda la evidencia de que una niñez con altos niveles de educación y salud se convertirá en una fuerza laboral más capaz y saludable. Una gran mayoría opina que las políticas de inclusión social y de ayuda a los niños, niñas y adolescente menos favorecidos en el reparto de riqueza y poder, será un activo poderoso para construir una sociedad más solidaria, más rica espiritual e intelectualmente y con mayor compromiso ciudadano.

Desde hace casi un año, los integrantes del CIEDH participan de manera activa en el proceso para la creación del Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en la Provincia de Tucumán, en un proyecto conjunto de la Secretaría de Coordinación y Gestión Pública del Gobierno de la Provincia de Tucumán y UNICEF-Argentina. Varios de los resultados que presentamos en la segunda parte de este Boletín son emergentes de las investigaciones llevadas a cabo en el Observatorio.

En este número, además, tenemos la enorme satisfacción de contar con una reflexión sobre el trabajo infantil y la Doctrina Social de la Iglesia escrita por Juan Carlos Hourcade, Licenciado en Educación (UNQ), Maestrando en Doctrina Social de la Iglesia (Pontificia Universidad de Salamanca) y profesor de Doctrina Social de la Iglesia en nuestra Universidad.

Al final del Boletín encontramos la actualización de los tres indicadores más importantes provistos por la Encuesta Permanente de Hogares en relación a las condiciones de vida de la población de Argentina y Tucumán: la tasa de desocupación, la tasa de indigencia y la tasa de pobreza. Los tres muestran mejoras en la segunda mitad del 2011 confirmando en principio, la tendencia que se habría iniciado entre el 2006 y el 2007. La prudencia de la redacción de la frase anterior está relacionada al inevitable escepticismo que surge cuando se leen los datos oficiales provistos por el INDEC. Otra circunstancia que se confirma, y que probablemente esté menos cuestionada que los niveles generales, es la mejora en la posición relativa de Tucumán: en los últimos cuatro años, pasó de tener más desocupación, pobreza e indigencia que la media nacional, a tener menos. Una buena noticia para nuestra provincia que seguramente analizaremos con más detalle en números por venir.

Esperamos que la confluencia de lo normativo y lo analítico en esta breve contribución aporte nuevas instancias para la reflexión, el compromiso y la acción.

**Esteban A. Nicolini**  
En nombre de los integrantes del CIEDH

## Dejen que los niños vengan...

Juan Carlos Hourcade

UNSTA

Decía el obispo Bossuet que la Iglesia es “Cristo continuado y comunicado” y es por eso que esta institución no puede dejar de hacer lo que su Maestro hizo. Respecto del tema de los niños, el Evangelio muestra una página donde el Salvador tiene una actitud que rompe con los esquemas culturales de la época<sup>1</sup>. Los niños no significaban nada especial; eran hombres en pequeño a los que simplemente había que dejar crecer para que llegaran a la edad donde tendrían cabida real en la sociedad. Pero para Cristo no fue así y mientras los suyos pretendieron alejar a un grupo de chiquilines que molestaban, Él los recrimina con el “Dejen que los niños vengan a mí, no se lo impidan, porque de los que son como éstos es el Reino de Dios” (cf. Mc 10, 13-16; Mt 19, 13-15; Lc 18, 15-17). Y nos encontramos con otros pasajes donde Cristo muestra su predilección por los más pequeños y los pone como modelos<sup>2</sup>. La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) retomará permanentemente el tema de la defensa de los niños.

Con el advenimiento de la llamada “cuestión social”, es decir, el conjunto de gravísimas violaciones a los derechos de los trabajadores, generado por el capitalismo liberal en la Europa de los siglos XVIII y XIX, la cuestión de los niños, como uno de los sectores sociales más vulnerables, aparece en la DSI. Así, León XIII, en su encíclica *Rerum Novarum* (RN) del 15 de mayo de 1891 (N° 22), recordará que ya Tertuliano (155-222 dC) habla de los “depósitos de piedad” de los cristianos, generados por colectas, que se dedican, entre otras cosas, a alimentar a los niños carentes de bienes y de padres. Más adelante (N° 31), el texto analiza los diferentes cuidados que hay que tener con los obreros y en particular expresa que no se puede exigir el mismo esfuerzo a los hombres que a las mujeres y a los niños; y respecto de éstos, “se ha de evitar cuidadosamente y sobre todo, que entren en talleres antes de que la edad haya dado el suficiente desarrollo a su cuerpo, a su inteligencia y a su alma. Puesto que la actividad precoz agosta, como a las hierbas tiernas, las fuerzas que brotan de la infancia, con lo que la constitución de la niñez vendría a destruirse por completo”. Por último, en el N° 34, RN pide a los patrones crear instituciones que atiendan a los necesitados, mencionando entre ellos, el cuidado de niños, jóvenes y ancianos.

La lectura de estos textos conmovió a la tucumana “Generación del Centenario” y la movió a dedicarse a la política. Uno de sus máximos exponentes, Juan B. Terán, fue convencional constituyente en 1907. Y allí, al indicar que la clase social más baja no se encontraba representada en esa asamblea, expresó que les tocaba a los convencionales velar por ella; y propuso lo que sería luego el artículo 34°, donde exige la reglamentación del trabajo de la mujer y los niños<sup>3</sup>. Lo trascendente de este artículo es que se trata de la primera norma constitucional de derecho social, que se adelanta 10 años a las Constituciones de la República de Weimar y de la Revolución Mexicana. Lamentablemente este hecho excepcional es poco conocido.

---

1 La historia de la Pedagogía, entre otras disciplinas, ha demostrado que recién en los siglos XVII y XVIII los niños comienzan a ser objeto de cuidado especial por parte de las sociedades; en particular, se entiende que es la edad de la educación, los juegos, la socialización y por ello, tiene un sentido en sí misma y hay que atenderla de una manera particular.

2 Mc 9, 33-37 (abrazando a un niño dijo que el que reciba a alguien así, a Él lo recibe); Mc 9, 42 (contra los que escandalizan a un pequeño).

3 Ver el excelente artículo de la Dra. Ana Ostengo de Ahumada, “La *Rerum Novarum* entre nosotros”, publicado en la desaparecida revista *Reunión para la nueva Democracia*, N° 11, julio de 1981, dirigida por el recordado político católico Arturo Ponsati.

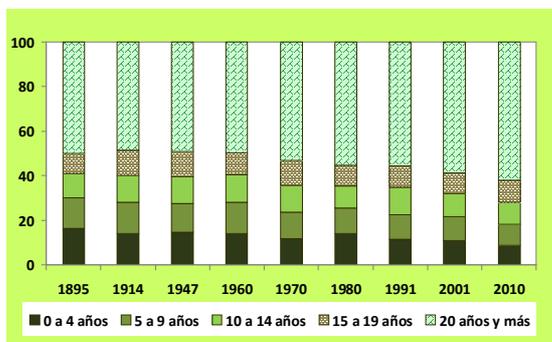
## La Situación de la Infancia en Tucumán

Los niños, niñas y adolescentes constituyen un grupo clave para el desarrollo de cualquier sociedad, principalmente porque en ellos se encuentra impreso su futuro. Sin embargo, las capacidades que disfrutaban los adultos de hoy se encuentran fuertemente condicionadas a su experiencia como niños en el pasado. Por ello, la inversión que se realice en la niñez tendrá su corolario no sólo en este grupo etáreo, a través de su impacto inmediato, sino también en la vida futura de los individuos de una sociedad.

La provincia de Tucumán lleva a cabo en la actualidad numerosas políticas con vistas a mejorar la situación de la infancia. Dentro de este marco, y con el apoyo financiero de UNICEF-Argentina, en el año 2011 se dio inicio al proceso de creación del Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en la Provincia de Tucumán, cuya misión fundamental es sistematizar y difundir información sobre la situación de niños, niñas y adolescentes y sobre la oferta pública y privada de la provincia en beneficio de este sector. Los datos que nutren este informe fueron obtenidos, precisamente, de este Observatorio.

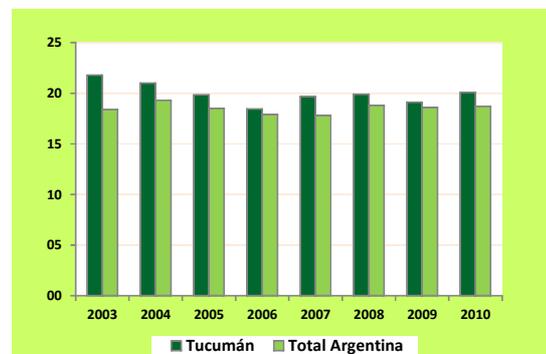
Un punto de partida de interés para analizar la situación de la infancia en la provincia de Tucumán consiste en señalar que en esta provincia el porcentaje de niños, niñas y adolescentes representa el 38 % de su población, proporción que es mayor a la observada a nivel nacional. Sin embargo, en las últimas décadas, se observa una tendencia decreciente que ha sido acompañada por una disminución en la tasa bruta de natalidad, es decir, en el número de nacimientos por cada mil habitantes.

**Gráfico 1. Evolución de las estructura de la población en Tucumán por grupo de edad.**



**Fuente:** Observatorio de la Situación Social de la Niñez y la Adolescencia en Tucumán, en base Censos Nacionales de población de Argentina 1895-2010.

**Gráfico 2. Evolución de la Tasa de Natalidad en Tucumán.**



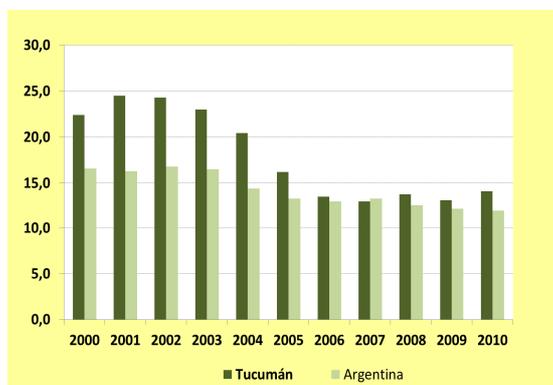
**Fuente:** Observatorio de la Situación Social de la Niñez y la Adolescencia en Tucumán, en base a Dirección de Estadística de Tucumán / DEIS.

En cuanto a los indicadores de salud, uno de los más utilizados para evaluar la situación de la niñez es la tasa de mortalidad. Al respecto, Amartya Sen (1999), premio Nobel de economía, señala que *“reducir la mortalidad evitable puede ser, en sí mismo, una contribución importante al proceso del desarrollo, ya que la muerte prematura es una negación básica de la libertad más elemental de los seres humanos”*

En Tucumán, la tasa de mortalidad infantil muestra un importante descenso entre 2001 y 2006, indicando una mejora en las condiciones de vida. Este indicador se encuentra en estrecha relación con la condición de ingresos de las familias, particularmente con las tasas de pobreza e indigencia. Estas últimas también evidenciaron una tendencia decreciente, exhibiendo

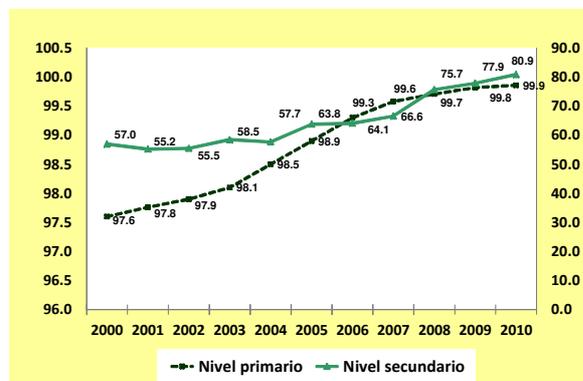
Tucumán en el año 2011, los niveles más bajos desde la crisis del 2001 (ver las Tablas de Datos Estadísticos al final de este Boletín).

**Gráfico 3. Evolución de la Tasa de Mortalidad Infantil en Tucumán (2000-2010)**



**Fuente:** Observatorio de la Situación Social de la Niñez y la Adolescencia en Tucumán, en base a Dirección de Estadística de Tucumán / DEIS.

**Gráfico 4. Tasa Neta de Escolarización (2000-2010)**



**Fuente:** Observatorio de la Situación Social de la Niñez y la Adolescencia en Tucumán, en base Departamento de Estadística, Ministerio de Educación de Tucumán.

Otra dimensión relevante para evaluar la situación de la infancia es la educación, en tanto contribuye a reducir las diferencias sociales y económicas. “*Si continuamos dejando a gran parte de la población mundial fuera de la órbita de la educación, vamos a construir un mundo no solo menos justo sino también menos seguro*”, señala Sen (2004).

Luchar eficazmente contra la pobreza, prevenir enfermedades, y promover un desarrollo humano sostenible no tienen sentido si no son acompañados con la educación de nuestros niños. La educación es un derecho básico que abre puertas al ejercicio de otros derechos a lo largo de la vida y constituye uno de los pilares para el desarrollo tanto a nivel individual como del país.

Una gran mayoría de los indicadores de educación en Tucumán ha mejorado sustancialmente en la primera década del siglo XXI. Como muestra el Gráfico N° 4, las tasas netas de escolarización presentan una tendencia creciente tanto para el nivel primario como para el secundario. Lo interesante, mirando de manera conjunta los gráficos 3 y 4, es confirmar que desde los años 2006 – 2007, aproximadamente, se produce una desaceleración de la mejora de los indicadores de salud y educación de niños y adolescentes en Tucumán, sugiriendo la conveniencia de aumentar la eficiencia de la oferta pública en estos terrenos.

Mediante la recaudación impositiva y el gasto público el Estado puede intentar modificar el nivel de bienestar de una sociedad. Así, la cantidad de recursos que un Gobierno destina para la protección y promoción social constituye un dato de gran importancia.

Resulta de interés analizar la cantidad y calidad de recursos que el Estado destina a la niñez y adolescencia, pues de este análisis obtendremos una medida del esfuerzo que realiza el Estado para mejorar las condiciones de vida y las posibilidades de desarrollo de este sector poblacional.

En Argentina el Gasto Público Social dirigido a la Niñez y Adolescencia (GPSdN) es estimado por la Dirección de Análisis de Gasto Público y Programas Sociales (DAGPyPS), dependiente de la Subsecretaría de Coordinación Económica, Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación. Desde el año 2004 este organismo y UNICEF desarrollan una línea de trabajo conjunta para cuantificar y analizar el GPSdN en Argentina.

De acuerdo a los datos publicados por este organismo, Tucumán ha sido testigo de un claro crecimiento en la magnitud de las partidas presupuestarias dirigidas a niñez y adolescencia, sin embargo su nivel de inversión social aún se encuentra ligeramente por debajo del promedio para el país.

Ahora bien, si consideramos la proporción que nuestra provincia destina a salud y educación, pilares fundamentales para el desarrollo de la infancia, ésta superaba la media nacional en 2003 (88,9% contra 86,0%). En 2009 las posiciones relativas se invirtieron: Tucumán concentraba un 84,1% del gasto total en infancia en salud y educación mientras que el promedio nacional era 87,2%. En términos relativos respecto al resto del país, Tucumán destina una proporción menor de su gasto en infancia en el sector educación, pero supera los estándares nacionales en cuanto a salud, obras sociales y condiciones de vida (año 2009).

Para ampliar la información sobre los indicadores de niveles de vida de la infancia y adolescencia y las políticas públicas destinadas a esta población, pueden dirigirse a la página Web del Proyecto del Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en la Provincia de Tucumán ([http://rig.tucuman.gov.ar:8886/observatorio\\_ninez/indicadores\\_sige.php](http://rig.tucuman.gov.ar:8886/observatorio_ninez/indicadores_sige.php))



#### Referencias:

INFORME FINAL - Observatorio de la situación Social de la Niñez y la Adolescencia – Tucumán. Presentado el 05 de Marzo de 2012, Salón Blanco de Casa de Gobierno – Provincia de Tucumán.

MECON y UNICEF – Gasto Público Social dirigido a la Niñez en la Argentina. [http://www.gastopubliciconinez.gov.ar/inversion\\_p\\_03.php](http://www.gastopubliciconinez.gov.ar/inversion_p_03.php)

SEN, A. y BRUNDTLAND, G. (1999) en “Romper el ciclo de la pobreza, Invertir en la infancia. Conferencias Magistrales”. Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Desarrollo Sostenible, División de Desarrollo Social.

SEN, Amartya (2004), Capital Humano y Capacidad Humana. Foro de economía política.

**Tabla 1. Gasto Público Social Provincial dirigido a la Niñez como porcentaje del Gasto Público Total. Años seleccionados, por provincia. En %.**

	2003	2005	2007	2009
CABA	41,3	37,5	37,9	36,9
Buenos Aires	39,7	42,5	42,6	43,7
Catamarca	31,6	31,2	29,2	31,9
Córdoba	35,8	34,3	35,1	36
Corrientes	38,9	39,7	37	40,5
Chaco	31,9	30,6	37,7	37,6
Chubut	32	33,2	35	35,4
Entre Ríos	34,9	37,2	37,2	38,4
Formosa	31	27,7	36,6	39,1
Jujuy	30,8	33,8	35,6	34
La Pampa	29,3	29	33,1	33,7
La Rioja	26,9	23,6	25,9	28,4
Mendoza	31,9	33,6	34,6	33,1
Misiones	30	28,5	31,5	32,9
Neuquén	31,8	27,8	30,4	29,6
Río Negro	35,1	39,1	41,9	38,3
Salta	32,5	33,1	32,6	34,6
San Juan	35	30,8	31,4	34,8
San Luis	29,5	25,2	25,9	22,7
Santa Cruz	23,9	26,5	24,5	27,2
Santa Fe	40,3	38,9	42,9	45,6
Sgo. del Estero	32,3	29,6	26,7	25,8
Tierra del Fgo.	30,6	32,7	39	35,3
<b>Tucumán</b>	<b>32,1</b>	<b>29</b>	<b>31,8</b>	<b>35,8</b>
<b>Total General</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>36,8</b>	<b>37,8</b>

**Fuente:** Observatorio de la Situación Social de la Niñez y la Adolescencia en Tucumán, en base Dirección de Análisis de Gasto Público y Programas Sociales (fecha última actualización: 06/2011)

## DATOS ESTADÍSTICOS

### **Evolución Tasa de Desocupación, Aglomerados Urbanos, Región Noroeste y Gran Tucumán. Tasas Trimestrales.**

Desocupación	2007				2008				2009				2010				2011			
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°
TAU	9,8	8,5	8,1	7,5	8,4	8	7,8	7,3	8,4	8,8	9,1	8,4	8,3	7,9	7,5	7,3	7,4	7,3	7,2	6,7
NOA	10,4	9,5	7,8	8,1	9,1	7,7	7,3	8,2	9,3	8,5	7,9	7,3	8,7	7	7,1	6,6	7,6	6,9	6,4	5,3
Gran Tuc.	11,8	9,8	8	8,2	11,5	7,7	7,7	9,7	11,8	9,7	10	8,1	8,7	5,2	5,4	5,6	4,9	4,4	3,3	3,1

Nota: TAU: Total Aglomerados Urbanos; NOA: Región Noroeste; Gran Tuc: Gran Tucumán y Tañi Viejo  
Fuente: EPH-INDEC

### **Personas bajo la línea de indigencia. Aglomerados Urbanos, Región Noroeste y Gran Tucumán. En porcentaje. Datos semestrales.**

Aglomerados / Regiones	2007		2008		2009		2010		2011	
	1° Sem	2° Sem								
Total aglomerados urbanos	8,2	5,9	5,1	4,4	4	3,5	3,1	2,5	2,4	1,7
Noroeste	11,4	8,2	6,9	5,1	5,3	3,3	2,4	2,1	1,3	1,1
Gran Tucumán	10,8	8	6,9	4,8	6,3	4,6	2,9	1,8	1,6	0,9

Fuente: EPH-INDEC

### **Personas bajo la línea de pobreza. Aglomerados Urbanos, Región Noroeste y Gran Tucumán. En porcentaje. Datos semestrales.**

Aglomerados / Regiones	2007		2008		2009		2010		2011	
	1° Sem	2° Sem								
Total aglomerados urbanos	23,4	20,6	17,8	15,3	13,9	13,2	12	9,9	8,3	6,5
Noroeste	36,4	30,6	28	21	20,8	16,6	14,7	11,8	9,6	7,5
Gran Tucumán	35,4	29,1	27,7	18,7	22,9	15,6	14,3	10,3	8,3	7,2

Fuente: EPH-INDEC

