

Diplomatura

FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA LOGOTERAPIA

Una terapia centrada en el Sentido



Miembro acreditado de la Asociación Internacional
de Análisis Existencial y Logoterapia del Instituto Viktor Frankl

FUNDAMENTACIÓN

La Logoterapia considera la cuestión sobre el sentido de la vida como algo fundamental. Su fundador, Viktor Frankl, estaba convencido de que la vida está potencialmente plena de sentido en todas sus circunstancias y de que al hombre le compete descubrirlo y realizarlo. Esto quiere decir que no hay situación alguna, por más extrema y desesperante que parezca, que carezca de sentido y, además, que el hombre es no sólo capaz de percibir el aspecto significativo que atesoran sus condiciones sino también capaz de plasmarlo en sus decisiones. El hombre no está totalmente determinado por sus diversos condicionamientos, ya sean de índole biológica, psicológica o sociológica, sino que es él quien se determina en las distintas condiciones por las que atraviesa desde el sentido que lo anima. De aquí que Frankl haya insistido tanto en que una correcta visión antropológica debe sustentarse en la libertad y en la responsabilidad humana. Ser hombre significa, a la vez, ser libre y ser responsable. Tomar conciencia de la libertad frente a cualquier circunstancia externa y de la capacidad para asumir la postura adecuada frente a ellas es, justamente, uno de los cometidos fundamentales que la Logoterapia se propone.

Si bien la Logoterapia ha estado destinada en sus comienzos al ámbito de la medicina, y esto debido a una coyuntura histórica, posteriormente se fue ampliando el campo de su aplicabilidad. Hoy en día se presenta como una orientación terapéutica dentro del sector de la psicología y como una revolucionaria concepción antropológica que favorece, en diversos ámbitos, un paradigma capaz de responder a las actuales demandas que propician múltiples sectores sociales.

OBJETIVOS

Esta Diplomatura se propone como finalidad específica que los alumnos:

- ✓ Conozcan las bases y fundamentos de los postulados principales de la Logoterapia
- ✓ Valoren la antropología en la que se sustenta la Logoterapia como condición esencial para el quehacer terapéutico
- ✓ Comprendan la relación de la Logoterapia con las corrientes vienesas de psicoterapia así como su aspecto original y rol complementario
- ✓ Evalúen su formación académica y su actividad profesional desde la orientación científica y profesional que propone la Logoterapia
- ✓ Analicen diferentes situaciones clínicas y metaclínicas desde las categorías y herramientas conceptuales estudiadas
- ✓ Apliquen las estrategias aportadas por la Logoterapia en el quehacer terapéutico
- ✓ Comprendan, valoren y analicen las incidencias de la Logoterapia en las distintas ramas del saber y del hacer humano, tanto en el ámbito social, educativo, político como económico.

UNIDADES TEMÁTICAS

MÓDULO 1

Objetivo

Que los alumnos conozcan y comprendan tanto la intencionalidad como el significado de los términos utilizados en esta orientación filosófico-científico-terapéutica y su relación y complemento respecto de las corrientes vienesas de psicoterapia

Introducción a la Logoterapia

- Origen y aclaración de términos. Análisis existencial y Logoterapia. Una terapia centrada en el sentido.
- Logoterapia: tercera escuela vienesa de psicoterapia. Psicoanálisis, psicología individual y Logoterapia.

MÓDULO 2

Objetivo

Que los alumnos reconozcan el origen y la especificidad de la Logoterapia desde la biografía de su fundador

Vida y obra de Viktor Frankl

- Contexto social e histórico de Austria del s. XX. Viena y la familia Frankl.
- La vida antes, durante y después de los campos de concentración. · Su obra: origen, evolución y difusión.

MÓDULO 3

Objetivo

Que los alumnos comprendan tanto los fundamentos científicos y filosóficos de la Logoterapia como su particularidad específica.

Fuentes de inspiración

- Psicoanálisis. La teoría de la represión y las neurosis. El inconsciente y la antropología psicoanalítica.

- Psicología individual. El complejo de inferioridad. Esquema de identificación primario y secundario. El arrangement neurótico. La neurosis como medio y como expresión.
- Fenomenología. La intencionalidad de la conciencia. Representación, juicio y sentimiento. Epoché o reducción fenomenológica.
- Max Scheler. Definición de valores. Características y modos de aprehenderlos: la intuición emocional.
- Existencialismo. Diversas corrientes del existencialismo.

MÓDULO 4

Objetivo

Que los alumnos adquieran el lenguaje propio de la Logoterapia desde la terminología empleada en su sistema conceptual

Conceptos fundamentales I

- Esquema integral. Ontología dimensional.
- Pilares de la Logoterapia: libertad de la voluntad, voluntad de sentido y sentido de la vida.
- Experimentum crucis. Conciencia. Noodinámica.

MÓDULO 5

Objetivo

Que los alumnos adquieran el lenguaje propio de la Logoterapia desde la terminología empleada en su sistema conceptual

Conceptos fundamentales II

- Tríada de valores: creación, experiencia y actitud.
- Tríada trágica: dolor, culpa y muerte.
- Vacío y frustración existencial. Neurosis noógena.

MÓDULO 6

Objetivo

Que los alumnos comprendan y valoren el inconsciente espiritual como un fenómeno específicamente humano presente en sus diversas manifestaciones

El inconsciente espiritual

- Definición de inconsciente. Inconsciente instintivo e inconsciente espiritual · Definición de lo espiritual. Impulso y espíritu. La doble trascendencia de lo espiritual: la intencionalidad y la reflexividad.
- Las dos relativizaciones: la frontera de la conciencia y la inconsciencia, el paralelismo psicofísico y el antagonismo psicoonóico.
- La represión: concepto vincular entre el psicoanálisis y la logoterapia. · La conciencia: modelo del inconsciente espiritual.

MÓDULO 7

Objetivo

Que los alumnos evalúen y analicen el problema del sentido último desde su aplicabilidad en el ámbito terapéutico

El sentido último

- Diversas dimensiones del sentido. El sentido último y el sin sentido. · El sufrimiento y el valor de actitud. El sentido y el sentido último. La incertidumbre, la culpa y el mérito.

MÓDULO 8

Objetivo

Que los alumnos comprendan, analicen y apliquen un diagnóstico diferencial desde la ontología dimensional

Neurosis

- Definición y clasificación de las enfermedades neuróticas.
- Neurosis reactivas, iatrógenas, psicógenas. Neurosis noógenas.
- Ámbitos de indicación de la logoterapia. Rol del logoterapeuta.

MÓDULO 9

Objetivo

Que los alumnos descubran los fundamentos de la Logoterapia en sus técnicas específicas y sepan aplicarlas en los casos correspondientes

Técnicas logoterapéuticas

- Intención paradójica. Angustia de expectativa. Intención original e intención paradójica. Importancia del humor.
- La intención paradójica y la experiencia de libertad: capacidad opositora del espíritu. Autodistanciamiento.
- Derreflexión. Hiperreflexión e hiperintención. Autotrascendencia. · Binomios del espíritu humano: dos aspectos de la espiritualidad, doble trascendencia de lo espiritual, dos aspectos de la autotrascendencia.

MÓDULO 10

Objetivo

Que los alumnos sinteticen, evalúen y valoren la originalidad propia de la Logoterapia desde todas las categorías analizadas y estudiadas

Logoterapia: arte y técnica

- Definiciones franklianas del ser humano: libertad y trascendencia. · El arte y las cuestiones metaclínicas. La técnica y las cuestiones clínicas. Técnica y encuentro.
- La Logoterapia en diversos ámbitos: político, educativo, económico, social. · La piedra angular de la logoterapia y la apelación.
- Diez tesis sobre la persona humana. Credo psiquiátrico y credo psicoterapéutico.

MODALIDAD

Se implementará una modalidad virtual para el dictado de las clases y unas instancias presenciales de aplicación de los contenidos abordados con modalidad taller.

EVALUACIÓN

Para poder acreditar la aprobación de la Diplomatura los alumnos tendrán dos instancias de evaluación. La primera será una evaluación escrita con modalidad presencial de los conceptos abordados en las distintas unidades y cuya nota mínima para su aprobación será 6 (seis). La segunda constará de la elaboración de un trabajo de

investigación y aplicación de los temas abordados en un caso clínico o una experiencia terapéutica ligada al ámbito profesional de desempeño en el que den muestras de la asimilación de los fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia y cuya extensión será entre 3000 y 4000 palabras.

DESTINATARIOS, CONDICIONES DE ADMISIÓN Y CUPO

La Diplomatura está destinada a médicos, psiquiatras y psicólogos con su correspondiente titulación de grado o certificado de título en trámite. El cupo máximo estará limitado a 30 participantes.

CERTIFICACIÓN

La Diplomatura estará certificada por dos instituciones:

- Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino.
- Centro de Logoterapia de Tucumán

Para obtener el diploma correspondiente los alumnos deberán rendir y aprobar las dos instancias evaluativas previstas.

EQUIPO COORDINADOR

Directora de la Diplomatura: Lic. María Yolanda Véliz de Esper

Coordinadora administrativa: Lic. Huerto Matías

Coordinador académico: Lic. Gonzalo Vadell

CUERPO DOCENTE

Lic. María Yolanda Véliz de Esper

Dr. Roberto Mucci

Dra. Eleonora Naranjo

Lic. Huerto Matías

Lic. Verónica Herrera

Lic. Gonzalo Vadel

CRONOGRAMA DE CLASES

AGOSTO			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
7	1	1	Origen y aclaración de términos. Análisis existencial y Logoterapia
14			
21	1	2	Tercera escuela vienesa de psicoterapia
28			

SEPTIEMBRE			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
4	2	3	Vida de Viktor Frankl. Antes, durante y después de los campos de concentración
11			
18	2	4	Su obra: origen, evolución y difusión
25	<i>1º Encuentro presencial: aplicación y casos</i>		

OCTUBRE			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
2	3	5	Fuentes de inspiración: psicoanálisis y psicología individual
9			
16	3	6	Fuentes de inspiración: fenomenología y existencialismo
23			
30	4	7	Conceptos fundamentales I: ontología dimensional, pilares de la logoterapia

NOVIEMBRE			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
6			
13	4	8	Experimentum crucis, conciencia, noodinámica
20			
27	<i>2º Encuentro presencial: aplicación y casos</i>		

8

MARZO			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
5	5	9	Conceptos fundamentales II: tríada de valores, tríada trágica
12			
19	5	10	Vacío y frustración existencial. Neurosis noógena
26			

ABRIL			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
2	6	11	El inconsciente espiritual: inconsciente instintivo y espiritual. Impulso y espíritu. La doble trascendencia de lo espiritual
9			
16	6	12	Las dos relativizaciones. La represión. La conciencia, modelo del inconsciente espiritual
23			
30	<i>3º Encuentro presencial: aplicación y casos</i>		

MAYO			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
7	7	13	El sentido último: diversas dimensiones del sentido. El sentido último y el sin sentido
14			
21	7	14	El sufrimiento y el valor de actitud. El sentido y el sentido último. Incertidumbre, culpa y mérito
28			

JUNIO			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
4	8	15	Neurosis: definición y clasificación de las enfermedades neuróticas. Neurosis reactivas, iatrógenas y psicógenas.
11			
18	8	16	Neurosis noógenas. Ámbitos de indicación de la logoterapia. Rol del logoterapeuta
25	<i>4º Encuentro presencial: aplicación y casos</i>		

JULIO			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
2	9	17	Técnicas logoterapéuticas: intención paradójica. Angustia de expectativa. Intención original e intención paradójica. Importancia del humor
9			
16	9	18	La derreflexión. Hiperreflexión e hiperintención. Autotrascendencia. Binomios del espíritu humano
23			

AGOSTO			Docente:
Día	Módulo	Clase	Tema
6	10	19	Logoterapia: arte y técnica. Definiciones franklianas del ser humano. Las cuestiones clínicas y las metaclínicas. Técnica y encuentro. Ámbitos de alcance de la Logoterapia
13			
20	10	20	La piedra angular de la logoterapia. La logoterapia: una apelación a la vida
27	<i>5º Encuentro presencial: aplicación y casos</i>		

SEPTIEMBRE	
Día	
3	Evaluación final
10	
17	Presentación del trabajo final
2 4	

OBSERVACIONES:

Los talleres presenciales son de cinco horas. Serán dictados por dos docentes cada dos módulos. Se consideraron 5 horas mensuales a fin de presupuestarlas.

CUERPO DOCENTE

María Yolanda Véliz de Esper

☒ *Antecedentes académicos*

Licenciada en psicología

Formada en:

Logoterapia

Violencia familiar

Auditoría en salud mental

☒ *Antecedentes profesionales*

Fundadora, Directora y docente del Centro de Logoterapia de Tucumán Organizadora y expositora en congresos nacionales e internacionales Capacitadora y facilitadora de cursos, talleres y jornadas para profesionales de ámbitos clínicos, educativos y sociales Consultora particular

Premio Provincial a la Innovación otorgado por el Gobierno de Tucumán por el proyecto “Averna: Humanización de los sistemas carcelarios a través de la implementación de la Logoterapia” realizado en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social

Roberto Mucci

☒ *Antecedentes académicos*

Doctor en Psicología

Especialista en Psicología Jurídica

Logoterapeuta

Licenciado en Psicología

Diplomado en Liderazgo y Desarrollo Comunitario

Profesor en Filosofía y Pedagogía

☒ *Antecedentes profesionales*

Docente universitario

Perito Auxiliar de Justicia

Fundador y Director del Centro Bonaerense de Logoterapia

Organizador y disertante en conferencias, cursos, jornadas y congresos de Logoterapia a nivel nacional e internacional

☒ *Publicaciones*

Libros:

- ✓ Por Amor a la Vida
- ✓ ¿Qué es la Logoterapia?
- ✓ Logoterapia, Solidaridad y Sentido

Eleonora María Naranjo de Sarapura

☒ Antecedentes académicos

Doctora en Psicología

Magíster en Educación Superior

Especialista en Psicología Clínica

Especialista en Psicología Realista y Logoterapia

Licenciada en Psicología

Profesora para la Enseñanza Universitaria en Psicología

Bachiller Universitario en Psicología

Mediadora

Practitioner en Programación Neurolingüística

☒ Antecedentes profesionales

Docente universitaria

Directora de tesis de grado

Consultora particular

Diseñadora, disertante y organizadora de diversos cursos, congresos y jornadas sobre Logoterapia a nivel nacional e internacional

Asesora y formadora de diversas comunidades

☒ Publicaciones

En revistas:

- ✓ Revista del "Viktor Frankl Institute", Viena (Austria)
- ✓ Cuaderno de la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad Católica de Salta ("La persona humana. Salud Psíquica - Verdad Humana - Verdad Divina"). Salta ✓
- ✓ Cuaderno de la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad Católica de Salta ✓
- ✓ Revista Mexicana de Logoterapia. México
- ✓ Revista Trazos Universidad Católica de Santiago del Estero

En libros:

- ✓ Comentario a "Correlaciones y Sincronías" en "Cartas desde el desierto" Dr. Guillermo Pareja Herrera
- ✓ Distintas miradas psicológicas sobre el hombre. Salta

María del Huerto Matías de Sánchez

☒ Antecedentes académicos

Licenciada en Psicología

Formada en:

Logoterapia

Terapia Familiar Sistémica

Orientación Vocacional y Educacional

Value Drivers. Herramienta de Recursos humanos

Programa ejecutivo de RRHH

☒ Antecedentes profesionales

Fundadora y Coordinadora del Servicio universitario de Orientación Vocacional y Educativa

Fundación y Coordinación de un Departamento de Orientación Educativa
Dirección de un Departamento de Recursos Humanos
Coordinación de Procesos de Orientación y Reorientación Vocacional
Docente en Diplomatura en Terapia Sistémica
Consultora particular

Verónica Herrera

☒ Antecedentes académicos

Magíster en Psicología Social
Especialista en Terapia Sistémica
Especialista en violencia de Género y políticas públicas
Graduada en Psicología

Formada en:

Logoterapia
Psicoterapias breves
Políticas Públicas y Derechos Humanos

☒ Antecedentes profesionales

Miembro del equipo técnico del Observatorio de las mujeres y violencias por razones de género
Miembro de un Equipo interdisciplinario y del gabinete de una institución educativa
Consultora particular
Expositora en congresos de Logoterapia

Gonzalo Vadell

☒ Antecedentes académicos

Licenciado en Gestión educativa
Profesor en Filosofía y Ciencias Sagradas
Experto Universitario en Consultoría Psicológica
Formado en Logoterapia

☒ Antecedentes profesionales

Docente en Instituciones educativas y en el Centro de Logoterapia de Tucumán
Miembro del equipo directivo de una Institución educativa
Organizador y Expositor en congresos de Logoterapia

☒ Publicaciones

Libros:

- ✓ Vida y obra de Viktor Frankl. Introducción a la Logoterapia
- ✓ Aprendiendo a vivir en tiempo de crisis
- ✓ Logoterapia: arte y técnica

BIBLIOGRAFÍA

- BRUZZONE, Daniele, *Afinar la conciencia. Educación y búsqueda de sentido a partir de Viktor E. Frankl*, Buenos Aires, San Pablo, 2011
- CARPIO, Adolfo, *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Paidós, 2015 · CASAS, Manuel Gonzalo, *Introducción a la filosofía*, San Miguel de Tucumán, EDUNT, 2015
- DERISI, Octavio, *Max Scheler. Ética material de los valores*, Madrid, Editorial Magisterio Español, 1979
- FABRY, Josef; Elisabeth LUKAS, *Tras las huellas del logos. Correspondencia con Viktor E. Frankl*, Buenos Aires, San Pablo, 2002²
- FERRATER MORA, José, *Diccionario de Filosofía*. Tomo I, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1965⁵
- FRANKL, Viktor, *Ante el vacío existencial. Hacia una humanización de la psicoterapia*, Barcelona, Herder, 2003
- FRANKL, Viktor, *El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*, Barcelona, Herder, 1987
- FRANKL, Viktor, *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder, 2015³ · FRANKL, Viktor, *El hombre en busca del sentido último. El análisis existencial y la conciencia espiritual del ser humano*, Buenos Aires, Paidós, 2014
- FRANKL, Viktor, *En el principio era el sentido. Reflexiones en torno al ser humano*, Barcelona, Paidós, 2000
- FRANKL, Viktor, *Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia*, Barcelona, Herder, 2012
- FRANKL, Viktor, *La presencia ignorada de Dios*, Barcelona, Herder, 1977² · FRANKL, Viktor, *La psicoterapia al alcance de todos*, Barcelona, Herder, 2003³ · FRANKL, Viktor, *La psicoterapia en la práctica médica. Una introducción casuística para médicos*, Buenos Aires, San Pablo, 1995⁴
- FRANKL, Viktor, *La voluntad de sentido. Conferencias escogidas sobre logoterapia*, Barcelona, Herder, 2002³
- FRANKL, Viktor, *Las raíces de la Logoterapia. Escritos juveniles 1923-1942*, Buenos Aires, San Pablo, 2006

- FRANKL, Viktor, *Lo que no está escrito en mis libros*, Buenos Aires, San Pablo, 2011²
- FRANKL, Viktor, *Logoterapia y análisis existencial. Textos de cinco décadas*, Barcelona, Herder, 2003³
- FRANKL, Viktor, *Psicoanálisis y existencialismo. De la psicoterapia a la Logoterapia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978²
- FRANKL, Viktor, *Psicoterapia y existencialismo. Escritos selectos sobre logoterapia*, Barcelona, Herder, 2003²
- FRANKL, Viktor, *Psicoterapia y humanismo. ¿Tiene un sentido la vida?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984²
- FRANKL, Viktor, *Sincronización en Birkenwald*, Buenos Aires, San Pablo, 2006. · FRANKL, Viktor, *Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*, Barcelona, Herder, 1992
- FRANKL, Viktor; LAPIDE, Pinchas, *Búsqueda de Dios y sentido de la vida. Diálogo entre un teólogo y un psicólogo*, Barcelona, Herder, 2005²
- FREUD, Sigmund, *Obras completas*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2013 · GARCÍA MORENTE, Manuel, *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires, Losada, 2013
- GARCÍA PINTOS, Claudio y otros, *Frankl por definición: consultor temático de logoterapia y análisis existencial*, Buenos Aires, San Pablo, 2007
- GARCÍA PINTOS, Claudio, *Un hombre llamado Viktor*, Buenos Aires, San Pablo, 2007 · GARCÍA PINTOS, Claudio, *Viktor E. Frankl. La humanidad posible*, Buenos Aires, Editorial Almagesto, 1998
- HIRSCHBERGER, Johannes, *Historia de la Filosofía. Tomo II*, Barcelona, Herder, 1990¹³
- HUSSERL, Edmund, *Ideas referidas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1949
- JULIÁN MARÍAS, *Historia de la Filosofía*, Madrid, Biblioteca de la Revista de Occidente, 1981³³
- KLINGBERG JR., Haddon, *La llamada de la vida. La vida y la obra de Viktor Frankl*, Barcelona, RBA Libros, 2002
- LÄNGLE, Alfried, *Viktor Frankl. Una biografía*, Barcelona, Herder, 2000 · LÄNGLE, Alfried, *Vivir con sentido. Aplicación práctica de la logoterapia*, Buenos Aires, Lumen, 2008

- LAPLANCHE, Jean; Jean-Bertrand PONTALIS; Daniel LAGACHE (dir.), *Diccionario de Psicoanálisis*, Buenos Aires, Paidós, 2004
- LUKAS, Elisabeth, *Psicoterapia en dignidad*, Buenos Aires, San Pablo, 1995 · PAREJA HERRERA, Guillermo, *El mundo y el tiempo de Viktor Frankl*, Buenos Aires, San Pablo, 2007
- PAREJA HERRERA, Guillermo, *Viktor Frankl. Comunicación y resistencia*, Buenos Aires, San Pablo, 2007
- REALE, Giovanni; Dario ANTISERI, *Historia del pensamiento filosófico y científico. Volumen III*, Barcelona, Herder, 1992²
- SCHELER, Max, *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de una personalismo ético*, Tomo I y II, Madrid, Revista de Occidente, 1942³
- VADELL, Gonzalo, *Vida y obra de Viktor Frankl. Introducción a la Logoterapia*, Buenos Aires, Autores de Argentina, 2016
- VADELL, Gonzalo, *Logoterapia. Arte y técnica*, Buenos Aires, Autores de Argentina, 2020

